MINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALE BURKINA FASO

ET DE L’ALPHABETISATION Unité-Progrès-Justice

 ------ ------

SECRETARIAT GENERAL

 ------

DIRECTION DE LA COMMUNICATION ET DE LA PRESSE MINISTERIELLE

|  |
| --- |
| Bilan de mise en œuvre des engagements de son Excellence Monsieur le Président du Faso dans le domaine de l’éducation |

***Novembre 2017***

Accès a l’education

Au titre de l’accès il faut retenir principalement la réalisation des infrastructures scolaires :

* En matière de résorption de salles de classe sous paillotes : 1 263 salles de classe ont été construites sur une cible de 4 353. Si nous continuons sur cette lancée l’engagement d’avoir « 0 » salles de classe sous paillote en 2020 sera tenue.
* En matière de réalisation de collèges d’enseignement général (CEG) : 409 CEG ont été réalisés en deux ans sur une cible 310 CEG. La cible est certes atteinte, mais il nous reste quelques situations de salles d’emprunt à régler. L’adoption en septembre 2017 par le conseil des ministres de la construction de 394 blocs de 2 salles de classe va dans le sens de résoudre ce problème au post-primaire.
* En matière de normalisation des écoles à 3 classes (il faut normalement 6 classes pour les 6 niveaux du primaire) : 1 643 salles de classe ont été construites sur 7 250 salles de classe à réaliser dans le cadre l’engagement pris, d’ici à 2020. Il reste donc encore 5 607 salles de classes. Ici, nous devons augmenter le nombre à réaliser annuellement pour atteindre la cible en 2020.
* En matière de construction de nouveaux lycées d'enseignement général :Pour les deux premières années, 55 lycées ont été réalisés sur 286 nouveaux lycées devant être réalisés suivant l’engagement pris. Reste à réaliser 231.
* En matière de création de structures d’enseignement des sciences : 4 lycées scientifiques sont en cours de création, dont deux ouverts à la rentrée 2017-2018 à Bobo-Dioulasso et à Ouagadougou, 13 dont engagement a été pris. Il reste 9 à réaliser.
* En matière de construction d’infrastructures d’enseignement et de formation techniques et professionnels : la réalisation de 7 structures va démarrer dans ce trimestre. Il a fallu d’abord identifier et sécuriser les sites de réalisation, ensuite élaborer les plans architecturaux. La stratégie envisagée est d’intensifier la mutualisation des ressources du dispositif national et l’approche intégrée pour chaque structure d’EFTP (il s’agit d’introduire de l’enseignement/ formation technique dans les structures d’enseignement général et diversifier les niveaux et filières auxquels on forme dans chaque structures d’EFTP).

Qualité de l’éducation

* En matière d’électrification des établissements d'enseignement publics : Electrification solaire de 130 écoles et 30 collèges d’enseignement général au niveau rural, afin d’améliorer les enseignements/ apprentissages.
* En matière d’équipement de laboratoires :25 établissements sont en cours d’équipement en laboratoires de Maths, Sciences Physiques, Chimie, Sciences et Vie de la Terre (SVT) et Technologies de l’information et de la communication (TIC). Cet effort va s’intensifier avec l’ambition de promouvoir l’enseignement des sciences.
* En matière de recrutement dans l’éducation : 5 746 diplômés titulaires d’au moins un Bac + 2 ans, ont été recrutés et mis en formation, pour devenir enseignants du post-primaire afin de contribuer à résorber le déficit en enseignants de ce niveau et améliorer le taux d’encadrement des élèves. 16 267 nouveaux emplois ont été créés pour l’éducation nationale, afin d’améliorer le ratio élèves/ maitre ou professeur.
* En matière d’EFTP : accroissement des effectifs de 10% en une année scolaire, par la mutualisation des ressources avec les structures privées de formation technique. En attendant la construction des nouvelles infrastructures, nous sommes allés acheter les places dans le privé afin que plus de jeunes puissent se former aux métiers.
* Formation à distance des enseignants : 2 000 enseignants sont inscrits dans le programme, constitués de 1 800 instituteurs et 200 professeurs de disciplines scientifiques.
* Formation d’enseignants et d’encadreurs techniques : avec l’appui de nos partenaires, va démarrer la formation de 250 enseignants techniques et 14 encadreurs du secondaire, pour résorber le déficit en enseignants techniques et de sciences, mais aussi pour anticiper sur les besoins des nouvelles structures d’EFTP envisagées.
* En matière de cantines scolaires : transfert total aux communes (18 milliards de francs CFA) avec instruction d’acquérir les vivres auprès des producteurs au niveau local, afin d’encourager et accompagner ces derniers à améliorer leur production.

Pilotage de l’education

* Le budget de l’éducation représente 19% du budget de l’Etat
* Une introduction des TIC dans l’administration fluidifie la communication administrative et le traitement de l’information et de la communication.
* La restauration des cadres de suivi et de contrôle périodiques (conseil de discipline, inspection des services, audits des comptes, etc.) a amorcé la moralisation de l’administration et la réduction du train de vie de l’Etat.

Tableau 3 : Situation de réalisations des investissements

| **N°** | **Libellé du projet** | **Unité** | **Quantités 2016-2020** | **2016** | **2017** | **Total 2016\_2017** | **Reste à réaliser** | **Reste à réaliser en %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prévu | **Réalisé** | Prévu | **Réalisé** |
| 1 | Constructions de 300 établissements préscolaires soit 600 salles de classe (SDC) | Etablissement | 300 | 5 | 5 | 85 | 43 | 48 | 252 | 84% |
| 2 | Constructions de SDC pour la résorption de 4353 classes sous paillotes | Salles de classe | 4353 | 480 | 505 | 750 | 758 | 1263 | 3 090 | 71% |
| 3 | Normalisation d'écoles à 3 classes à travers la construction de 7250 SDC | Salles de classe | 7250 | 102 | 255 | 768 | 1388 | 1643 | 5 607 | 77% |
| 4 | Construction de 310 nouveaux collèges du post primaire  | CEG | 310 | 200 | 162 | 207 | 247 | 409 | -99 | -32% |
| 5 | Construction 45 centres de formation technique et professionnelle dont érection de collèges en complexes intégrés général et technique | CFTP | 45 |   | 0 | 7 | 7 | 7 | 38 | 84% |
| 6 | Construction de 20 lycées professionnels  | Lycée professionnel | 20 |   |   | 2 | 2 | 2 | 18 | 90% |
| 7 | Construction de 286 nouveaux lycées d'enseignement général  | Lycée | 286 | 9 | 29 | 25 | 26 | 55 | 231 | 81% |
| 8 | Construction de 13 lycées scientifiques dans les différents chefs-lieux de régions dont érection de certains grands lycées en lycées scientifiques | Lycée scientifique | 13 | 2 |   | 4 | 4 | 4 | 9 | 69% |
| 9 | Construction de 13 lycées techniques régionaux dont érection de lycées professionnels en lycées techniques | Lycée technique | 13 |   |   | 2 | 2 | 2 | 11 | 85% |
| 11 | Projet d'électrification des établissements d'enseignement public du Burkina Faso par le système Photovoltaïque | Etablissement |  1 000  | 200 |   | 200 | 140 | 140 | 860 | 86% |

Annexe 1 : niveau de réalisation des infrastructures sur la période 2016 à 2017 par engagement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Libellé du projet** | **Niveau de réalisation** |
| **Chainage****/maçonnerie** | **En cours** | **Etudes architecturales** | **Finition/****Achevé** | **Fondation** | **non démarré** | **Total général** |
| 1 | Constructions de 300 établissements préscolaires soit 600 salles de classe (SDC) |   | 33 |   | 8 | 3 | 4 | 48 |
| 2 | Constructions de SDC pour la résorption de 4 353 classes sous paillotes | 36 | 514 |   | 574 | 91 | 48 | 1263 |
| 3 | Normalisation d'écoles à 3 classes à travers la construction de 7 250 salles de classe SDC | 41 | 985 |   | 294 | 78 | 245 | 1643 |
| 4 | Construction de nouveaux collèges du post primaire  | 8 | 272 |   | 101 | 15 | 13 | 409 |
| 5 | Construction de centres de formation technique et professionnelle dont érection de collèges en complexes intégrés général et technique |   |   | 7 |   |   |   | 7 |
| 6 | Construction de nouveaux lycées d'enseignement général  | 6 | 33 |   | 13 | 3 |   | 55 |
| 7 | Construction de lycées scientifiques dans les différents chefs-lieux de régions dont érection de certains grands lycées en lycées scientifiques |   |   | 4 |   |   |   | 4 |
| 8 | Construction de lycées techniques régionaux dont érection de lycées professionnels en lycées techniques |   |   | 1 |   |   | 1 | 2 |
| 9 | Construction de lycées professionnels  |   |   | 2 |   |   |   | 2 |